

Il arrive qu'un professionnel soit amené à accompagner des jeunes enfants en EAJE sans avoir reçu une formation ou sans avoir de qualification. Il peut alors se sentir perdu. D'autant que l'équipe aura besoin qu'il puisse vite être autonome dans la prise en charge des enfants.

Cette formation apportera les bases sur les grandes étapes du développement du tout-petit, ses besoins et ses émotions.

La seconde journée, le groupe réfléchira à la mise en place d'une activité, libre ou dirigée.

Pourquoi, comment ? Préparation, déroulement, évaluation des priorités. Le tout avec des notions sur le respect du rythme de chacun et sur la bienveillance.

Modalités

Tout public - action experte

Dates : 10 et 11 juin 2024

Durée : 14 heures

Tarif : 620 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : employé(e) sans formation ou sans qualification

Groupe : 2 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois



Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le développement du jeune enfant (0 - 3 ans), ses besoins et ses émotions.
- Acquérir des notions pour prendre en charge un petit groupe d'enfants dans le respect du rythme de chacun et avec bienveillance.

Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Echanges

Vidéos

Pratique



Formateur/trice

Edwige VEIBLER a été éducatrice Montessori en classe enfantine (2-3 ans).

Licence sciences de l'éducation.

Formation Montessori

0-18 mois ; 18-3 ans et 3-6 ans.

Gérante d'une micro-crèche montessorienne.



Laëtitia WILLEMEN est éducatrice de jeunes enfants depuis 1999.

Directrice adjointe puis directrice en multi-accueil.

Activité libérale depuis 2022,

en tant qu'éducatrice et sophrologue.



Contenu

Premier jour avec Edwige :

- Les grandes étapes du développement de l'enfant :
 - de la naissance à l'âge de 1 an,
 - de l'âge de 1 à 2 ans,
 - de l'âge de 2 à 3 ans.
- Les besoins des jeunes enfants.
- Les émotions chez le tout-petit.

Second jour avec Laëtitia :

- Mise en place d'une activité libre et dirigée :
- Pourquoi ? Réflexion autour des objectifs,
- Comment ? (préparation, organisation),
- Déroulement : posture de l'adulte et
- Evolution de la proposition,
- Réflexion autour des transitions entre l'avant activité et l'après.
- Echanges autour de l'évaluation des priorités.