

Fonction de tuteur/trice : accompagner le/la stagiaire dans son parcours de formation

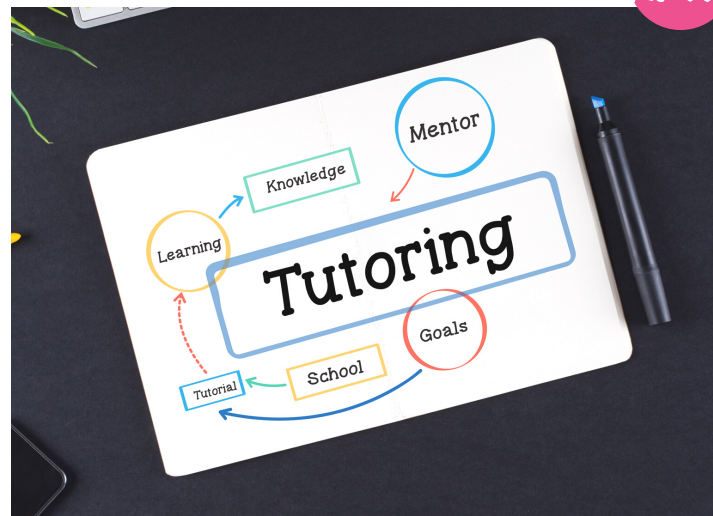
47

NEW

Vous souhaitez devenir un(e) tuteur/trice efficace pour vos stagiaires ? les aider à progresser et à réussir dans leur parcours professionnel ?

Le tutorat est une aventure humaine et professionnelle extraordinaire ! Mais quand elle se superpose au quotidien, cela peut vite devenir compliqué à gérer.

Grâce à cette formation, vous découvrirez comment mettre en place un tutorat personnalisé aux besoins, aux attentes et aux objectifs des stagiaires, en utilisant des méthodes pédagogiques dynamiques et interactives. Vous saurez comment instaurer un climat de confiance, de respect et de dialogue avec les stagiaires, en les incitant à exprimer leurs difficultés. Vous serez capable de les guider dans l'analyse de leurs pratiques, en leur donnant un feedback positif. Vous pourrez également les évaluer de façon juste et claire, en tenant compte de leurs acquis et de leurs pistes d'amélioration.



Modalités

Public : professionnel(le)s de la petite enfance en fonction de tutorat ou en devenir

Dates : 28 mai 2024

Durée : 7 heures

Tarif : 350 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 2 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois

Objectifs

- Identifier son rôle et sa posture de tuteur/trice.
- Créer le lien entre les référents pédagogiques, d'entreprises et le/la stagiaire.
- Optimiser l'organisation des missions : l'accueil et l'intégration, la montée en compétences, les relations.
- Identifier les appréhensions de chacun(e) (tuteur/trice, manager, collègues).
- Préparer un entretien d'évaluation des missions avec le/la stagiaire.

Supports et méthodes pédagogiques

Brainstorming & réflexions en sous-groupes

Mises en situations

Trames de documents pour l'élaboration d'outils de suivi adaptés

Fonction de tuteur/trice : accompagner le/la stagiaire dans son parcours de formation

47

NEW



Formateur/trice

Delphine PIERREJEAN est formatrice en communication relationnelle.

Accompagnatrice au projet professionnel et personnel.

Titulaire d'un DIU de psychologie positive.

Formée à la régulation non violente des conflits et à la communication authentique et bienveillante (Marshall Rosenberg).



Contenu

- Quel est mon rôle en tant que tuteur/trice ?
- Quel(le) tuteur/trice suis-je ? (Analyse des diagnostics)
- Accueillir et accompagner le/la stagiaire : à partir de repères théoriques, création d'outils de suivi favorisant l'autonomie et l'intégration du (de la) stagiaire.
- S'exercer à mener un entretien d'évaluation (écoute, reformulation, renforcement positif, ...).