

Pourquoi cet enfant se balance constamment et ne me répond pas lorsque je l'appelle ? Comprend-il ce que je lui dis, il ne me regarde pas ? Comment accompagner ce tout-petit qui semble si agressé par les bruits qui l'entourent ? Et cet autre qui parle si bien mais qui est si en difficulté lorsqu'on lui laisse un peu d'autonomie ?

Tout au long de cette journée, nous aborderons les grandes lignes théoriques des troubles du spectre autistique afin de comprendre ces comportements qui nous interpellent et surtout les clés pour les accompagner en EAJE. De la sensorialité à la communication, en passant par l'entrée en relation et les interactions avec les autres, partons à la rencontre atypique d'enfants extra-ordinaires.

## Modalités

Tout public

Dates : 15 novembre 2024 et 10 décembre 2024

Durée : 14 heures

Tarif : 620 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 2 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois



## Objectifs

- Savoir décrire les troubles du spectre de l'autisme et en identifier l'expression chez le jeune enfant .
- Comprendre les atypies liées au TSA et savoir repérer les difficultés et forces de l'enfant accueilli.
- Découvrir les outils de communication possibles, méthodes pédagogiques et d'accompagnement des enfants TSA.
- Acquérir des clés et outils pour accompagner un enfant TSA dans le cadre d'un accueil en EAJE.

## Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Document support de travail

Pratique

Vidéos

Echanges sur des situations concrètes et applications par des ateliers pratiques



## Formateur/trice

Marine VAUCHEZ est psychomotricienne D.E., exerçant actuellement en pouponnière ainsi qu'au sein du Centre Ressources Autisme Lorraine - unité de Laxou.

Membre actif et ancienne animatrice à l'Association pour l'Eveil en Milieu Aquatique du Jeune Enfant (APEMAJE).

Formée à l'intégration neuro-sensorielle et l'approche Snoezelen.



## Contenu

- Théorie sur les troubles du spectre de l'autisme (critères diagnostiques, expression clinique).
- Communication, relation et sensorialité dans les TSA : comprendre, accompagner et utiliser des outils adaptés.
- Observer l'enfant pour repérer ses difficultés et ses forces et pour adapter son accompagnement au sein du groupe d'enfants.
- Clés et astuces pour désamorcer les situations complexes dans le cas de troubles du spectre de l'autisme (troubles du comportement, agressivité...).