

Accompagner l'enfant et l'adolescent porteurs de handicap dans l'expression de leurs émotions

35

La surcharge émotionnelle (pleurs, cris, ...) ainsi que les troubles du comportement sont souvent des manifestations fréquentes chez les enfants et adolescents porteurs de handicap.

C'est pourquoi, il est indispensable de bien les repérer pour mieux les décrypter afin d'en comprendre la signification. Cela permettra ensuite de proposer à l'enfant un accompagnement adapté à ses besoins et ses particularités.



Modalités

Tout public

Dates : 6 et 7 juin 2024

Durée : 14 heures

Tarif : 620 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 2 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois



Formateur/trice

Myène PAWLOWSKI est psychologue clinicienne depuis 12 ans dans le milieu médico-social et le secteur du handicap.

Consultante en gestion des conflits et prévention des risques psychosociaux.



Objectifs

- Acquérir un meilleur repérage et un meilleur décryptage des « comportements problème ».
- Acquérir des outils pour accompagner l'enfant ou l'adolescent en situation de handicap dans l'expression de ses émotions.
- Acquérir des outils spécifiques à mettre en place en réflexion avec une équipe pluridisciplinaire.



Contenu

- Les bases du développement de l'enfant,
- Connaissances neurologiques sur le fonctionnement du cerveau,
- Les émotions et leurs fonctions,
- Les émotions et le handicap,
- Outils pour accompagner l'enfant et l'adolescent dans l'expression de leurs émotions.



Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Echanges

Mise en situation / Cas pratiques

