

Décrypter et comprendre les enfants HPI et HS pour mieux les accompagner

34

NEW

Être surdoué, précoce, ou haut potentiel intellectuel, etc, sont des termes qui reviennent souvent. De même que hypersensible, émotif, ou encore zèbre. Derrière tous ces mots se cachent d'autres maux ou particularités qui ne se résument pas qu'un à un chiffre de QI ou au fait qu'on pleure facilement. La particularité d'un enfant diagnostiqué HPI est très souvent intrinsèquement liée à une hypersensibilité et à des particularités sensorielles.

Cette formation vise à mieux définir les concepts de HPI et de HS, mieux comprendre ce qu'il se passe au niveau neurologique et sensoriel, pour mieux accompagner ces enfants à l'aide d'outils et d'un regard mieux éclairé.

Modalités

Tout public

Dates : 28 et 29 novembre 2024

Durée : 14 heures

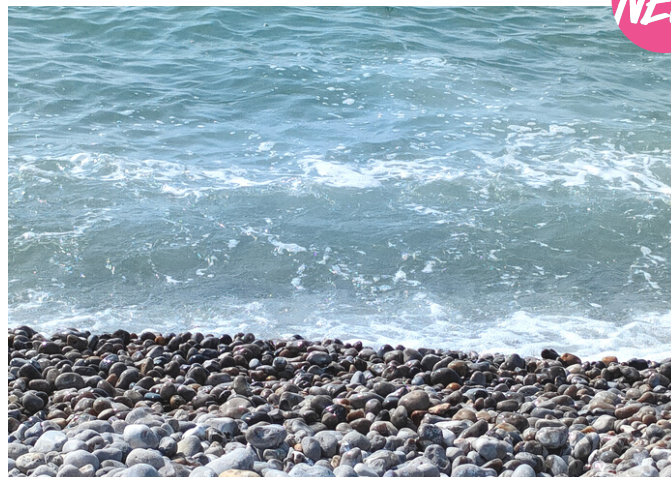
Tarif : 620 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 2 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois



Objectifs

- Mieux comprendre les mécanismes neurologiques et la pensée en arborescence.
- Mieux comprendre les mécanismes émotionnels en lien avec le domaine sensoriel.
- Acquérir des outils pour anticiper les besoins de l'enfant HPI et HS dans un environnement.

Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques et pratiques

Vidéos

Ateliers de groupes

Décrypter et comprendre les enfants HPI et HS pour mieux les accompagner

34

NEW



Formateur/trice

Mylène PAWLOWSKI est psychologue clinicienne depuis 12 ans dans le milieu médico-social et le secteur du handicap.

Consultante en gestion des conflits et prévention des risques psychosociaux.



Contenu

- Apports théoriques en neurologie et fonctionnement du cerveau.
- La pensée en arborescence.
- Haut potentiel, précocité et QI.
- L'hypersensibilité.
- Emotions vs sentiments
- Le fonctionnement spécifique d'un enfant HPI et/ou HS.
- Outils pour développer l'estime de soi et la confiance en soi.