

L'éveil des petits passe par la motricité

3

Accompagner le jeune enfant dans sa motricité nécessite d'avoir des connaissances sur son développement, sur les étapes de ses différentes acquisitions pour pouvoir respecter son rythme et éviter les erreurs.

On parle beaucoup de motricité libre : en quoi cela consiste-t-il concrètement ?

Accompagner le tout-petit dans sa motricité, c'est aussi lui proposer un espace adapté et parfois des jeux, notamment des ateliers d'éveil psychomoteur.

Le parcours est-il pertinent ?

Que proposer ?

Comment bien construire nos propositions ?



Modalités

Tout public

Dates : 21 mars 2024 et 9 avril 2024

Durée : 14 heures

Tarif : 620 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 2 à 10

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois

Matériel : prévoir une tenue confortable

Objectifs

- Mieux connaître le développement psychomoteur du tout-petit.
- Savoir accompagner l'enfant en respectant son rythme, tout en se préservant soi-même.
- Se familiariser avec la notion de motricité libre (les principes et sa mise en pratique).
- Développer ses compétences d'observation d'un tout-petit afin de s'adapter à lui en proposant des ateliers et un accompagnement adaptés.
- Acquérir les bases nécessaires pour accompagner la motricité de l'enfant en proposant jeux et ateliers d'éveil psychomoteur adaptés à son rythme, ses besoins et ses compétences, tout en se préservant soi-même.

Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Document support de travail

Vidéos

Pratique



Formateur/trice

Marine VAUCHEZ est psychomotricienne D.E., exerçant actuellement en pouponnière ainsi qu'au sein du Centre Ressources Autisme Lorraine - unité de Laxou.

Membre actif et ancienne animatrice à l'Association pour l'Eveil en Milieu Aquatique du Jeune Enfant (APEMAJE).

Formée à l'intégration neuro-sensorielle et l'approche Snoezelen.



Contenu

- Atelier pratique : les premières grandes acquisitions psychomotrices du tout-petit (0 – marche).
- Développement psychomoteur (0 – 3 ans).
- Notion de motricité libre : concept et applications. Jeu de rôle.
- Observation du tout-petit.
- Echanges autour de la mise en pratique entre les deux journées.
- Mise en place d'un jeu ou atelier d'éveil psychomoteur : objectifs, moyens, nombre d'enfants, adaptations possibles, groupes multi-âges...
- Présentation et expérimentation d'autres petits jeux moteurs (jeux de balle, cerceaux, etc.).
- Informations sur les difficultés ou troubles psychomoteurs : comment accompagner l'enfant, quand s'inquiéter, vers qui orienter les parents ?
- Accompagner la motricité d'un enfant avec handicap, autisme, retard de développement...