

Les moments de séparation et de retrouvaille chez le jeune enfant viennent toucher une angoisse fondamentale et universelle, l'angoisse de séparation.

Cette thématique est au cœur des interactions avec l'enfant. Elle a toute sa place dans les accueils du matin et dans les départs du soir.

Mais elle est aussi présente dans ces moments de la journée avec l'enfant, où le professionnel, de par sa place, réactive tous ces moments de séparation-retrouvaille (coucher, changement de pièce, fin de poste).

Comment accueillir ces moments de séparation ? Comment les accompagner ? Comment percevoir ces instants plus fugaces dans la journée où ces angoisses sont réactivées ?

Modalités

Tout public

Dates : 26 septembre et 3 octobre 2024

Durée : 14 heures

Tarif : 620 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 4 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois



Objectifs

- Identifier les situations de séparation-retrouvaille.
- comprendre les enjeux de ces moments afin d'adapter son regard et son attitude.
- Acquérir des clés et outils permettant de soutenir l'enfant et les parents dans leur sécurité interne.
- Acquérir des clés et outils permettant de mieux gérer les situations de séparation difficile.

Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques.

Mise en situation/ jeux de rôle

Exercices d'ancrage corporel

Mémento



Formateur/trice

Méline BERNARD est psychologue clinicienne en cabinet libéral.

Psychothérapeute.

Relaxologue.



Contenu

- Apports théoriques sur l'angoisse de séparation, sur l'attachement.
- Apports théoriques sur le développement psychoaffectif de l'enfant.
- Identifier les besoins d'informations nécessaires à la continuité psychique de l'enfant et à sa sécurité interne.
- Comprendre et utiliser l'état émotionnel pour améliorer sa communication avec l'enfant.