

Respecter le rythme de l'enfant et favoriser son autonomie sont deux grands points des projets pédagogiques mais qu'est-ce que ça implique réellement ?

C'est quoi le(s) rythme(s) d'un enfant ?

Comment faire au quotidien dans un groupe ?

Pourquoi favoriser l'autonomie et ne pas simplement laisser l'enfant aller à son rythme ?

Est-on dans le faux si nous proposons les deux ?

Comment concilier respect du rythme et encouragement vers plus d'autonomie ?

Comment concilier respect du rythme et encouragement vers plus d'autonomie ?



## Modalités

Tout public

Dates : 4 juillet 2024

Durée : 7 heures

Tarif : 350 euros

Lieu : Villers les Nancy

Pré-requis : aucun

Groupe : 2 à 12

Validation : attestations de présence et de compétences, évaluations, questionnaire de satisfaction à 3 et 6 mois

## Objectifs

- Connaître l'importance du respect du rythme de l'enfant tout en offrant de la souplesse à chacun (enfant et adulte).
- Acquérir des clés pour adapter ses propositions éducatives favorisant l'autonomie de l'enfant selon ses compétences, ses envies, ses besoins, son histoire.
- Acquérir ou revoir des notions théoriques sur le développement et les besoins de l'enfant.

## Supports et méthodes pédagogiques

Apports théoriques et pratiques  
Brainstorming  
Vidéos  
Mises en situation, échanges



## Formateur/trice

Alicia FORGEOUX est éducatrice de jeunes enfants.  
Expérience en EAJE, activité libérale depuis 2022.  
Formée au bain enveloppé et aux besoins psycho affectifs du nouveau-né.  
Animatrice en atelier  
massage bébé et yoga  
pour bébé.  
Formation Snoezelen.



## Contenu

- Respect du rythme de l'enfant : pourquoi ?
- Importance des repères temporels (différents des repères horaires).
- Favoriser l'autonomie : quel intérêt ?
- Rythme / autonomie : comment les associer dans le respect de l'enfant ?
- L'autonomie motrice.
- L'autonomie dans la vie quotidienne (change, repas, sieste).
- L'autonomie dans les activités et jeux.
- Rythme et sommeil de l'enfant.
- L'autonomie sphinctérienne.