

# L'observation, premier outil des professionnels de l'enfance

13



Durée  
7 h

Dates  
à  
définir

Tarif  
sur  
devis

INTRA

Tout public  
Aucun pré-requis  
Groupe : équipe

## «Observer ? est-ce vraiment travailler ?»

Une fois la réponse positive affirmée, je vous invite à partir à la découverte de cet **outil** merveilleux qui nous permet une **juste place** en tant que professionnelle dans maintes situations. Pourquoi ? Comment ? Echangeons sur ces questions.

### OBJECTIFS :

- Définir ce qu'est l'observation et son utilité dans le quotidien d'une structure d'accueil du jeune enfant.
- Découvrir les outils permettant une observation fine et constructive.
- Construire un mini-projet «observation» en lien avec le projet pédagogique de sa structure.

### SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET METHODES MOBILISEES :

- Apports théoriques.
- Brainstorming.
- Echanges autour des pratiques de chacun.
- Travail en petits groupes.

### CONTENU :

- Définition de l'observation : quoi, pourquoi, quand, comment, qui, avec qui ?
- Petite histoire de l'observation en France.
- Identification des moments clés pour observer dans sa structure.
- Découverte des outils d'observation.

### VALIDATION :

- ✓ **Attestation de présence**
- ✓ **Attestation d'acquis**
- ✓ **Evaluation de formation**
- ✓ **Questionnaire de satisfaction à 3 mois**

### FORMATEUR : Elodie CUVILLIEZ

Educatrice de jeunes enfants depuis 2005. Expérience dans diverses structures. Indépendante depuis 2014 : animatrice d'ateliers artistiques, accueillante dans un Lieu d'Accueil Parents-Enfants, intervenante d'ateliers motricité, formatrice auprès des professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

