

Comprendre et accompagner «l'autisme» en EAJE

32



Durée
à
convenir

Dates
à
convenir

Tarif
sur
devis

INTRA

Nouveau

Tout public
Aucun pré-requis
Nombre de pers
à définir

Pourquoi cet enfant se balance constamment et ne me répond pas lorsque je l'appelle ? Comprend-il ce que je lui dis, il ne me regarde pas ? Comment accompagner ce tout-petit qui semble si agressé par les bruits qui l'entourent ? Et cet autre qui parle si bien mais qui est si en difficulté lorsqu'on lui laisse un peu d'autonomie ?

Tout au long de cette journée, nous aborderons les grandes lignes théoriques des **troubles du spectre autistique** afin de **comprendre** ces comportements qui nous interpellent et surtout les clés pour les **accompagner** en EAJE. De la sensorialité à la communication, en passant par l'**entrée en relation** et les interactions avec les autres, partons à la rencontre atypique d'enfants extra-ordinaires.

OBJECTIFS :

- Connaître le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et son expression chez le jeune enfant.
- Comprendre les atypies liées au TSA et savoir repérer les difficultés et forces de l'enfant accueilli.
- Découvrir les outils de communication possibles, méthodes pédagogiques et d'accompagnement des enfants TSA.
- Savoir accompagner un enfant TSA dans le cadre d'un accueil en EAJE.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET METHODES MOBILISEES :

- Apports théoriques.
- Document support de travail.
- Pratique.
- Vidéos.
- Echanges sur des situations concrètes et applications par des ateliers pratiques.

VALIDATION :

- ✓ **Attestation de présence**
- ✓ **Attestation d'acquis**
- ✓ **Evaluation de formation**
- ✓ **Questionnaire de satisfaction à 3 mois**

CONTENU :

- Théorie sur les troubles du spectre de l'autisme (critères diagnostiques, expression clinique).
- Communication, relation et sensorialité dans les TSA : comprendre, accompagner et utiliser des outils adaptés.
- Observer l'enfant pour repérer ses difficultés et ses forces et pour adapter son accompagnement au sein du groupe d'enfants.
- Clés et astuces pour désamorcer les situations complexes dans le cas de troubles du spectre de l'autisme (troubles du comportement, agressivité...).

FORMATEUR : Marine HANSSLER

Psychomotricienne D.E, exerçant actuellement à la pouponnière du Réseau Educatif de Meurthe et Moselle, ainsi qu'au sein du Centre Ressources Autisme Lorraine - unité de Laxou. Membre actif et ancienne animatrice à l'Association pour l'Éveil en Milieu Aquatique du Jeune Enfant (APEMAJE) de 2015 à aujourd'hui. Formée à l'intégration neuro-sensorielle et l'approche Snoezelen.

