

L'éveil des petits passe par la motricité

25



Durée
à
convenir

Dates
à
convenir

Tarif
sur
devis

INTRA

Tout public
Aucun pré-requis
Nombre de pers
à définir

Accompagner le jeune enfant dans sa motricité nécessite d'avoir des **connaissances sur son développement**, sur les étapes de ses différentes acquisitions pour pouvoir **respecter son rythme** et éviter les erreurs.

On parle beaucoup de **motricité libre** : en quoi cela consiste t'il concrètement ?

Accompagner le tout-petit dans sa motricité, c'est aussi lui proposer un **espace adapté** et parfois des jeux, notamment des **ateliers d'éveil psychomoteur**. Le parcours est-il pertinent ?
Quoi proposer ? Comment bien construire nos propositions ?

OBJECTIFS :

- Mieux connaître le développement psychomoteur du tout-petit.
- Savoir accompagner l'enfant en respectant son rythme, tout en se préservant soi-même.
- Se familiariser avec la notion de motricité libre (les principes et sa mise en pratique).
- Développer ses compétences d'observation d'un tout-petit afin de s'adapter à lui en proposant des ateliers et un accompagnement adaptés.
- Acquérir les bases nécessaires pour accompagner la motricité de l'enfant en proposant jeux et ateliers d'éveil psychomoteur adaptés.

CONTENU :

- Atelier pratique : les premières grandes acquisitions psychomotrices du tout-petit (0 - marche).
- Développement psychomoteur (0 - 3 ans).
- Notion de motricité libre : concept et applications. Jeu de rôle.
- Observation du tout-petit.
- Echanges autour de la mise en pratique entre les deux journées.
- Mise en place d'un jeu ou atelier d'éveil psychomoteur: objectifs, moyens, nombre d'enfants, adaptations possibles, groupes multi-âges...
- Présentation et expérimentation d'autres petits jeux moteurs (jeux de balle, cerceaux, etc.).
- Informations sur les difficultés ou troubles psychomoteurs : comment accompagner l'enfant, quand s'inquiéter, vers qui orienter les parents ?
- Accompagner la motricité d'un enfant avec handicap, autisme, retard de développement...

SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET METHODES MOBILISEES :

- Apports théoriques.
- Document support de travail.
- Vidéos.
- Pratique.

VALIDATION :

- ✓ **Attestation de présence**
- ✓ **Attestation d'acquis**
- ✓ **Evaluation de formation**
- ✓ **Questionnaire de satisfaction à 3 mois**

FORMATEUR : Marine HANSSLER

Psychomotricienne D.E, exerçant actuellement à la pouponnière du Réseau Educatif de Meurthe et Moselle, ainsi qu'au sein du Centre Ressources Autisme Lorraine - unité de Laxou. Membre actif et ancienne animatrice à l'Association pour l'Eveil en Milieu Aquatique du Jeune Enfant (APEMAJE) de 2015 à aujourd'hui. Formée à l'intégration neuro-sensorielle et l'approche Snoezelen.

