

# L'observation du tout-petit en EAJE

21



Durée à convenir

Dates à convenir

Tarif sur devis

INTRA

Tout public  
Aucun pré-requis  
Nombre de pers à définir

Qu'est-ce qu'**observer** ? et pourquoi le faire ? Il est important de pouvoir répondre à cette question car beaucoup pensent que dans ces moments, le professionnel «ne fait rien»... Alors que l'observation est son **premier outil de travail** ! Elle donne la possibilité de **repérer et répondre aux besoins** des enfants. Elle aide à **apporter un cadre et des activités adaptés**. Elle est essentielle pour **accompagner le développement du tout-petit** et ses apprentissages.

## OBJECTIFS :

- Définir ce qu'est l'observation et pouvoir expliquer son intérêt en structure d'accueil.
- Définir les outils utiles à une observation utile.
- Savoir mettre en pratique ces outils en équipe.

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET METHODES MOBILISEES :

- Apports théoriques.
- Echange autour des pratiques de chacun.
- Mise en situation.
- Brainstorming.

## CONTENU :

- Définition de l'observation : quand , comment et pourquoi observer.
- Découvrir les différents outils à utiliser et comment les préparer.
- Que faire des informations récoltées suite aux observations.

## VALIDATION :

- ✓ **Attestation de présence**
- ✓ **Attestation d'acquis**
- ✓ **Evaluation de formation**
- ✓ **Questionnaire de satisfaction à 3 mois**

## FORMATEUR : Anaïs MULLER

Educatrice de jeunes enfants en 2019.  
CAP petite enfance en 2011.  
Expérience dans divers établissements d'accueil du jeune enfant.  
Référénte technique dans une micro crèche.  
Libérale depuis 2021 (formation, accompagnement des familles, massage bébé, yoga bébé, langue des signes avec bébé et facilitatrice en allaitement).

