

Séparation et retrouvailles chez le jeune enfant

20



Durée
à
convenir

Dates
à
convenir

Tarif
sur
devis

INTRA

Tout public
Aucun pré-requis
Nombre de pers
à définir

Les moments de **séparation et de retrouvaille** chez le jeune enfant viennent toucher une angoisse fondamentale et universelle, l'**angoisse de séparation**.

Cette thématique est au cœur des interactions avec l'enfant. Elle a toute sa place dans les **accueils du matin et dans les départs du soir**. Mais elle est aussi **présente dans ces moments de la journée** avec l'enfant, où le professionnel, de part sa place, réactive tout ces moments de séparation-retrouvaille (coucher, changement de pièce, fin de poste). Comment accueillir ces moments de séparation ? **Comment les accompagner ?** Comment percevoir ces instants plus fugaces dans la journée où ces angoisses sont réactivées ?

OBJECTIFS :

- Observer les situations de séparation-retrouvaille.
- Modifier, décaler son regard sur ces instants de séparation, de retrouvaille.
- Soutenir l'enfant, les parents dans leur sécurité interne.
- Développer sa gestion de situation de séparation difficile.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET METHODES MOBILISEES :

- Apports théoriques.
- Mise en situation/ jeux de rôle.
- Exercices d'ancrage corporel.
- Mémento.

CONTENU :

- Apports théoriques sur l'angoisse de séparation, sur l'attachement.
- Apports théoriques sur le développement psychoaffectif de l'enfant.
- Identifier les besoins d'informations nécessaires à la continuité psychique de l'enfant et à sa sécurité interne.
- Comprendre et utiliser l'état émotionnel pour améliorer sa communication avec l'enfant.

VALIDATION :

- ✓ **Attestation de présence**
- ✓ **Attestation d'acquis**
- ✓ **Evaluation de formation**
- ✓ **Questionnaire de satisfaction à 3 mois**

FORMATEUR : Méline BERNARD

Psychologue clinicienne,
Psychothérapeute en cabinet libéral,
Relaxologue

