

# L'adaptation en crèche : côté enfant, parent et professionnel

18



Durée à convenir

Dates à convenir

Tarif sur devis

INTRA

Nouveau

Tout public  
Aucun pré-requis  
Nombre de pers à définir

La **période d'adaptation** en crèche génère beaucoup de questions et des inquiétudes parfois. La principale devrait être de pouvoir répondre à : «qui doit s'adapter ?» L'enfant ? Le parent ? Le professionnel ? L'organisation de la structure ? Depuis quelques temps, le terme **«familiarisation»** est utilisé. Lors de la formation, nous verrons pour quelle raison. Nous réfléchirons ensemble à la **meilleure façon d'organiser cette période** qui est primordiale pour chacun et dans le **respect de tous**.

## OBJECTIFS :

- Faire le point sur les termes employés et leur signification.
- Développer la compréhension de cette période importante grâce à l'éclairage des neurosciences.
- Acquérir des outils concrets pour la mise en place en fonction du mode d'accueil.

## SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET METHODES MOBILISEES :

- Apports théoriques.
- Échanges.
- Documents.

## CONTENU :

- Connaissances sur le développement de l'enfant.
- Considérer l'enfant et sa famille dans sa singularité en collectivité.
- Accueillir en confiance et sans jugement.
- Pistes de mise en place en accueil individuel ou collectif.

## VALIDATION :

- ✓ **Attestation de présence**
- ✓ **Attestation d'acquis**
- ✓ **Evaluation de formation**
- ✓ **Questionnaire de satisfaction à 3 mois**

## FORMATEUR : Edwige VEIBLER

Educatrice Montessori en classe enfantine (2-3 ans).  
Licence sciences de l'éducation.  
Formation Montessori 0-18 mois ; 18-3 ans et 3-6 ans.  
Gérante d'une micro-crèche.

