

# PROGRAMME

8H30

Accueil

9H15

Ouverture par **Syléty**

9H30

**Béranger SIMON**, psychologue clinicien et formateur Syléty

« **Le développement du jeune enfant par la relation à l'autre** »

**1ère partie**

On entend quotidiennement que l'adulte (professionnel et parent) favorise le développement de l'enfant mais que signifie «développement»? Comment l'enfant se développe t'il ?

Intéressons nous aux relations avec ses pairs pour comprendre ce mécanisme. Cela mettra également en lumière le processus de socialisation de l'enfant : de l'égoïsme à l'empathie.

10H30

Pause

11H00

**Béranger SIMON**, psychologue clinicien et formateur Syléty

« **Le développement du jeune enfant par la relation à l'autre** »

**2ème partie**

12H00

Pause repas

13H30

**Marine HANSSLER**, psychomotricienne et formatrice Syléty

« **A la conquête de l'espace : le développement moteur du tout-petit** »

Il est important de connaître les grandes étapes du développement moteur de l'enfant pour éviter les erreurs (position assise, faire à sa place, etc.). Revenons ensemble sur la notion de motricité libre, sur la latéralisation (à quel âge est-on droitier / gaucher ?) et sur les cas particuliers (il marche les pieds en dedans, sur la pointe des pieds... il n'a pas fait de 4 pattes... etc.) afin de pouvoir proposer un accompagnement respectueux des acquisitions motrices des enfants.

14H30

**Nathalie ACQUADRO**, orthophoniste et formatrice Syléty

« **Des premiers regards aux premières phrases, comment l'enfant acquiert-il le langage ?** »

L'acquisition du langage est un processus complexe, étroitement lié au développement moteur, cognitif et affectif. De nombreuses compétences se mettent en place chez le tout-petit bien avant l'apparition des premiers mots. Afin d'accompagner le développement langagier de l'enfant, l'adulte peut observer ses actions et écouter ses productions, pour s'ajuster à son niveau en lui proposant des activités et des étayages adaptés.

Du babillage aux phrases construites, nous détaillerons les différentes étapes de l'acquisition du langage et verrons comment l'adulte peut favoriser son développement. Nous aborderons également les cas particuliers tels que les situations de bilinguisme ou l'apparition d'un bégaiement.

15H30

Pause

16H00

**Edwige VEIBLER**, éducatrice Montessori, formatrice Syléty

« **Je me développe : aide-moi à faire seul !** »

« L'enfant n'est pas un vase qu'on remplit mais une source qu'on laisse jaillir. » disait Maria Montessori.

Comment le rôle et l'attitude de l'adulte favorisent l'autonomie fonctionnelle et émotionnelle de l'enfant ? Comment accompagner le développement du tout-petit avec bienveillance ?

Découvrons comment les principes de la pédagogie Montessori accompagnent l'enfant pour faire éclore son potentiel, sa confiance en lui, son estime de lui.

17H00

Conclusion par **Syléty**